

114年臺南市綠色學校夥伴推動環境教育成果分享計畫

壹、依據：

- 一、環境教育法。
- 二、臺南市環境教育行動方案(113年-116年)。
- 三、臺南市各國中小推動綠色學校夥伴實施計畫。

貳、目的：

- 一、鑒於教育部「綠色學校夥伴網路」114年進行改版，擬藉由各校建置之環境教育網頁與成果上傳，落實各校環境教育之運作，展現各校推動成果，爰訂定本計畫。
- 二、於「綠色學校夥伴網路」改版期間，延續各校推動環境教育成果之經驗分享，拓展環境教育視野與可行作為，提升臺南市學校環境教育創思與知能。

參、計畫對象：本市轄屬國民中、小學。

肆、計畫內容及執行方式：

- 一、本市轄屬國民中、小學均應建立環境教育成果網頁，進行學校環境教育成果之上傳。課程之設計規劃可整合學校、社區、家長共同經營與落實永續家園理想，並由生活體驗學習，進行班級或全校性環境教育課程，採取實際行動解決環境問題。
- 二、每校必須於114年12月31日前上傳4件以上之成果至學校環境教育網頁，成果格式請參考附件。
- 三、上傳件數未達標準之學校，經本局催請一次後仍未補件，將函請學校提交改善計畫限期改善，並視情形進行學校實地訪視，輔導學校達到標準為止。
- 四、實施期間：即日起至114年12月31日。
- 五、獎勵方式：統計114年各校上傳成果件數後，核予下列獎勵：

上傳件數	核予 嘉獎次數	備註
4-11案	1次	一、請勿上傳綠色學校夥伴網路既有教學成果或改善計畫之補提交成果。 二、上傳內容請務必完整，若有缺漏或資料不足將不予採計件數。 三、請依實際執行人員情形，核予每人1次或2次嘉獎。
12-19案	4次	
20-29案	7次	
30案以上	10次	

伍、經費來源：由各校年度相關預算項下支應。

陸、預期成效：

- 一、深化各校環境教育的推動與經驗分享交流。
- 二、強化各校環境教育課程，優化環境教育辦理品質。

附件

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱		實施日期	
教學目標			
進行方式			
成果描述			
實施心得			
學習者心得			
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：	說明：	

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。		
進行方式	(一)觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。 (二)觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。 (三)認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。 (四)我的省水計畫與健檢卡 1。我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2。我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。 (五)唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。		
成果描述	1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。		

	3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用水，並宣導節約用水的重要。	
實施心得	臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。	
學習者心得	A 生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。 B 生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。 C 生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢 D 生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/part-ner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)