



114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	樹的第二個家：種子木屋 夢工廠	實施日期	114.12.30
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樹木特徵及對地球的貢獻，培養尊重自然與環境保護的意識。 2. 了解樹木及天然素材的多樣用途，認識資源再利用與環境友善的重要性。 3. 培養觀察力、問題解決能力與互助精神。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開始創作之前，先引導學生認識樹木與環境的相關知識和關聯，並觀察校園自然環境，蒐集樹枝和落葉等自然素材。 2. 帶領學生認識立方體結構，並運用班級事先蒐集的回收紙箱拼組小木屋模型。 3. 完成模型後，使用先前蒐集的自然素材進行裝飾與創作。 4. 在操作過程中，讓學生互相協助、觀察與討論彼此作品特色，並分享創作過程中的想法與發現。 		
成果描述	<p>透過本次課程，學生對樹木的生態功能及其對環境的重要性有更深入的了解，並體驗資源再利用的意義。在創作小木屋模型的過程中，學生展現創意，也透過彼此分享與欣賞作品，進一步培養珍惜資源、尊重自然與愛護環境的態度。</p>		
教學照片			
	<p>說明：用紙箱做出模型後，將樹枝或果核等素材黏貼上去。</p>	<p>說明：最後將LED燈飾纏繞上去即完成作品。</p>	