



## 115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	跟著繪本玩自然：樹葉毛蟲拼貼課	實施日期	114.12.23
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識繪本《好餓的毛毛蟲》故事內容與成長概念</li> <li>2. 觀察校園植物與不同形狀的樹葉</li> <li>3. 建立不破壞自然、撿拾落葉的環境保護觀念</li> <li>4. 透過創作表達想像力與故事力</li> <li>5. 學習合作與分享作品</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本導入： 共讀《好餓的毛毛蟲》，認識毛毛蟲從卵到蝴蝶的成長過程。引導學生發現毛毛蟲每天吃葉子，生活在大自然裡。連結環境教育：樹葉是小生物的食物與家，要愛護自然。到校園撿拾落葉，用樹葉拼出一隻自己的毛毛蟲。</li> <li>2. 戶外觀察與撿拾落葉： 到校園進行「葉子小偵探」活動，找找不同形狀、顏色、大小的落葉，強調「只撿地上的葉子，不摘樹上的葉子」。</li> <li>3. 毛毛蟲拼貼創作： 用葉子排成毛毛蟲身體，加上眼睛、觸角、食物與背景，學生自由創作「我的毛毛蟲」。</li> <li>4. 分享與展示： 學生介紹自己的毛毛蟲及創作的想法，並於教室作品牆展示。</li> </ol>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生完成自己獨特的「樹葉毛毛蟲拼貼畫」</li> <li>2. 能理解「落葉可以再利用」的概念</li> <li>3. 學生理解「不摘樹葉、只撿落葉」的環境保護概念。</li> <li>4. 透過創作認識樹葉是昆蟲與小動物的重要食物與棲息環境。</li> <li>5. 建立尊重自然、與環境共生的初步態度。</li> <li>6. 作品展示形成班級主題學習牆。</li> </ol>		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本導入能有效提升學生學習動機。</li> <li>2. 戶外撿葉活動讓學生特別投入與興奮。</li> <li>3. 實際操作比單純講述更能建立環保概念。</li> <li>4. 一年級學生在拼貼與排列中展現高度創意。</li> <li>5. 分享時間能提升表達能力與自信心。</li> </ol>		

<p>學習者心得</p>	<p>A 生：我覺得撿葉子很好玩。          B 生：原來葉子有很多不同形狀。          C 生：我的毛毛蟲身體有不同顏色的葉子。          D 生：我學到不能亂摘樹葉。          E 生：我喜歡把葉子變成作品，想把作品帶回家給家人看。</p>	
<p>教學照片          (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：到校園撿拾落葉</p>	<p>說明：用樹葉拼出一隻自己的毛毛蟲</p>