

114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	三生永續協奏曲-南瓜種植 趣	實 施 日 期	114.10.14
教 學 目 標	1. 覺察極端氣候、農業人力逐漸老化以及土地資源結構性轉換對人們及環境造成的衝擊。 2. 透過觀察南瓜生長的過程，感受生命成長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 3. 從實際種南瓜過程中，讓學生學習如何面對面對昆蟲，教導學生愛護動、植物及自然環境。 4. 從實際種南瓜過程中，讓學生瞭解愛護動植物、感恩大地、關懷自然、愛護生命的方法。		
進 行 方 式	1. 欣賞教學影片〈「三生永續」農業！「銷售通路、高齡化危機」一次解決〉 https://www.youtube.com/watch?v=5nf4HNpv7JE，然後請學生分享有關生產、生活和生態的想法和感覺。 2. 帶學生認識友善及有機農耕，請學生說說看優缺點，及如何改善。 3. 帶學生挖土種植南瓜幼苗，挖土時蚯蚓和蝴蝶也來湊熱鬧，天天輪流澆水，南瓜長得快。 4. 請各組分享種南瓜的過程遇到哪些問題，例如遇到蟲子的時候如何處理？水太多怎麼辦？讓孩子了解種南瓜會遇到的問題，並將理論實際應用到生活中。 5. 請各組分享南瓜成長的過程，如何不傷害菜園的困重來保持生物多樣性。 6. 紀錄並分享辛苦種植的成果，與大家分享南瓜的美味，並引導學生了解食物得來不易，需要珍惜食物。		
成 果 描 述	1. 藉由前導的影片結合實際種植的過程，讓學生了解推動農業精進發展的重要，並能重視生態保育、人文精神及市場教育的「綠色保育」觀點。 2. 增進學生對惜食概念理解，為永續環境盡一份心力。		
實 施 心 得	1. 學生大多第一次實施，大家都能分組合作，互相照顧彼此的南瓜苗，能與同學們快樂學習。 2. 能將上課的知識，實際帶到日常生活中，讓知識不再是冷冰冰的文字，而是變成看得到也摸得著的東西，讓學生們很有收穫。		

學習者心得	1. 原來有沒有施肥，會差很多，我要請媽媽假日帶我來施肥，讓南瓜長得像灰姑娘裡面的南瓜一樣大。 2. 原來不是有澆水就好，澆太多水原來南瓜的根會爛掉！ 3. 煮自己種出來的南瓜很有成就感。 4. 蟲蟲都會來偷吃，我們要保護好南瓜！	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)	 說明：種植南瓜	 說明：種植南瓜