

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

|       |                                                                                                                                                                            |      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 課程名稱  | 葉子詩籤                                                                                                                                                                       | 實施日期 | 114.09.23 |
| 教學目標  | 1.透過觀察校園與自然環境了解季節變化，並運用自然素材發揮創意與美感。<br>2.透過拼貼並書寫與自然相關的文字，培養孩子對環境的觀察力與認識。<br>3.培養孩子的專注力與耐心。                                                                                 |      |           |
| 進行方式  | 1.老師先準備好書籤格式的紙張。<br>2.學生準備好工具：剪刀、膠水、彩繪用具，並收集葉子和花瓣。<br>3.創作時間：一面做拼貼，把葉子、花朵排列、黏貼在書籤上，另一面書寫與秋天自然景物相關的詩句，並可以畫上背景裝飾。<br>4.完成作品後，用膠帶護背，並打洞穿上緞帶。<br>5.完成後讓孩子互相分享作品，表達自己選素材的想法或靈感。 |      |           |
| 成果描述  | 藉由活動讓孩子們練習觀察自然素材，也學會專心完成作品，還能把創作用在日常生活裡，比如：夾在課本或故事書裡當書籤。整體來說，作品展現孩子的美感和創造力，也可以看到他們在專注力和細心度上的進步。                                                                            |      |           |
| 實施心得  | 剛開始，有些的人會用大片葉子把畫面貼滿，速度快但畫面比較單調。經過老師引導，孩子們能把文字和圖片巧妙搭配，讓作品更有秋天的氛圍。<br>過程中，孩子們有嘗試、調整，也有小小挫折，但最後都完成了屬於自己的特色作品。從這次活動可以看到，他們在觀察、創作和專注力上都有所成長，也體驗到把創意和生活結合的樂趣。                    |      |           |
| 學習者心得 | 1.我覺得好漂亮喔！很喜歡自己畫的背景還有貼的小花瓣。<br>2.本來很喜歡彩虹，結果畫上去之後字很難寫上去。<br>3.樹葉護背後，膠帶裡面竟然有小水珠，覺得好神奇！                                                                                       |      |           |