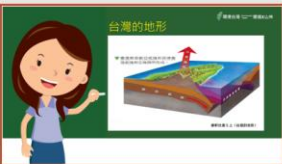
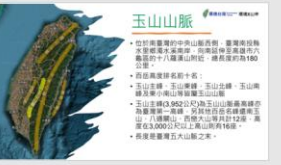


114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	看見台灣~環境 X 山林	實施日期	114.9-10月
教學目標	1. 認識台灣五大山脈以及山林之美。 2. 認識森林保育的方法。 3. 製作落葉膠囊並了解其能兼顧環境與生態。 4. 培養學生能有保護台灣山林的環保意識。		
進行方式	(一)數位教材教學:利用環境台灣校園巡迴展的資源(環境 X 山林篇)                		
	學生口頭分享：說出環境山林的美麗與哀愁，並寫下如何保育山林。		

(二)展版解說:利用環境台灣校園巡迴展的資源(環境 X 山林篇)



個人：聆聽與看見展版的重要知識。

分組報告：每位學生將其負責的展版內容熟讀，口頭報告給大家聽，並設計遊戲或有獎徵答，增加互動性。

(三)PPT 解說~落葉膠囊的觀念與製作

環境×山林 ×落葉膠囊



計畫執行教師:陳玉婷老師,陳品婷老師
計畫執行學生:五六年級全體學生

「環境台灣-環境×山林」是什麼

「環境台灣-校園環境教育推廣計畫」

包含五大主題巡展:山林、都會、鄉鎮、河川、海洋。

透過主題展板、數位教材、踏查、導覽、延伸活動、學生擔任環境小大使等方式讓學生認識自然環境與山林生態。

在「環境×山林」主題中,會做校園植物踏查、森林與植物生態認識、山林中自然元素與保護環境脈絡的學習。



💡 想一想：

校園裡的落葉 去哪了？



校園裡的落葉去哪了？

- 校園的落葉常被掃走、當垃圾丟掉
- 這樣不但浪費養分，還增加垃圾量！

💡 想一想：

如果山林裡沒有落葉，
土壤會變硬、變乾，
樹也可能長不好喔！



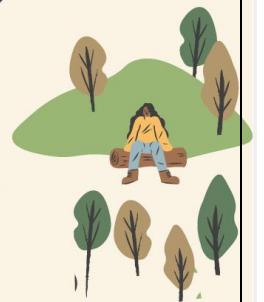
💡 想一想：

山林的落葉在做什麼？



山林的落葉在做什麼？

- 落葉不是垃圾！
- 它們在森林裡慢慢被雨水、細菌和小蟲分解，
- 最後變成有養分的腐植土，讓樹木長得更健康。



落葉膠囊 = 校園迷你森林

- 把落葉收集起來 → 裝進紙桶
- 澆點水 → 等待小生物來分解
- 變成黑色的土腐植土，這是植物的養分



我們學到什麼？

- 自然循環：落葉 → 分解 → 養分 → 樹木
- 減少垃圾：把落葉變資源
- 了解生態：認識分解者和森林的角色



山林／樹木與土壤健康
減廢與土地保育



個人：聆聽與看見 PPT 的重要知識。
小組合作：製作出落葉膠囊。

(四)發表宣言~環境X山林的美麗與維護

環境X山林講稿

1. 全體學生：各位長官、來賓，大家好，我們是虎山實小五年級的○○○。
2. A：請大家想像一下，清晨走進山裡，空氣涼涼的，樹葉上還有露水，耳邊聽見鳥鳴聲，望向遠山是一片翠綠。這就是我心中的「台灣X山林」。
3. B：台灣雖然小小的，可是卻有超過兩百座三千公尺以上的高山，被稱作「高山之島」。走進山林，就像走進一座大自然的寶庫，裡面孕育著水、空氣和各種動植物生命，走！跟著齊柏林導演和我們的腳步，一起來趟山林登山之旅吧！。
4. C：台灣有五大山脈，推薦您去阿里山賞日出、觀雲海，若您想爬山，石門山步道是最好入門的百岳，若想欣賞不一樣的風光，到龍崎月世界也是不錯的選擇喔！
5. D：告訴您一個小科普，我們台南也有阿里山山脈的餘脈，分布在台南市的東側山區，有名的大凍山、崁頭山等就是阿里山家族喔！爬上山頂可以遠眺阿里山山脈的景觀和俯視嘉南平原的壯闊，是健行與親近山林的好去處。
6. E：接著，我想跟大家分享登山穿梭在山林裡的三件事：
一：山林是水的家。
爬山的時候，我們會一直流汗、口渴，這時候最需要一瓶水。可你知道嗎？我們喝的水，大部分都來自森林和高山。森林就像海綿，幫我們把雨水收起來，再慢慢送到河川裡。沒有健康的山林，就沒有乾淨的水。
7. F：二：山林是動、植物的家。
有一次我去爬山，看到台灣帝雉在樹林裡。我們很興奮，因為以前只能在1000元紙鈔上看到，現在卻活生生的在我們的面前，但大家都知道不要去打擾牠或餵食牠，遠遠觀察就好。
8. G：三：山林需要我們守護。
登山最重要的一句話就是——「無痕山林」。我們要把山林保持乾淨不留垃圾，也想呼籲大家不要亂砍山林，這樣會破壞生態。
9. H：對我來說，登山就像是一場環保的練習。一步一步往上爬，其實也是一步一步在守護山林。最後，我們想邀請大家和我們一起，像登山隊一樣，團結合作，愛護台灣的山林。因為——
10. 全：「守護山林，就是守護台灣，就是守護我們的未來！」謝謝大家

	個人：深度認識環境 X 山林的課題。 小組分享：分工合作團體發表宣言。
成果描述	1. 藉由 P P T 與影片，學生能體認台灣環境 X 山林的美麗與哀愁。 2. 學生能透過對話與宣導的方式，清楚表達環保的重要。 3. 學生能認識永續環境的理念，並有執行環保的動作。 4. 學生能透過製作落葉膠囊，讓環境不優的土壤或林相漸漸恢復生機。
實施心得	在仔細研讀環境台灣的數位教材和展版內容以及相關文章後，發現這是一個很有意義和有趣的課程，再加上我們五年級國語課文第二課就是「從空中看台灣」，所以關聯性很強，我跟孩子們介紹齊導的生平事蹟後，孩子們知道齊導已經在天上了，都感到不捨與難過，直問「有沒有人會接手看見台灣第二季？」這樣他們才能看到更多台灣的美！ 後來進行延伸活動時，孩子們都熱衷參與、樂在其中，還感覺欲罷不能，恨時太短！孩子們透過這樣的課程，學到很多寶貴知識，且樂於和人分享，也更關注環境議題。 對於老師我本身亦是感動萬分，以前我也會跟孩子們談論環保，但沒有完整的教材鋪陳與觸角延伸，透過這次的活動，認識到基金會與相關企業對台灣環境深耕的良善理念，而完整並環環相扣的知識與活動，經由我們教師的手，轉化成助力，並施播到孩子們身上，看到孩子們受啟發與願意為環境發聲，走過一遭的我十分感動，這是播種與豐收的縮影！

我與齊柏林導演的時空對話

齊柏林先生帶大家看見不一樣的臺灣，我很想問齊先生，最令您難忘的臺灣風景是哪一幕呢？當我每次出國坐飛機時，從高空往下看，我都覺得自己很微小，大自然很大，這是最難忘的時刻。另外，您因工作不幸離世，您會後悔嗎？我覺得不會，因為您本來就知道這是人生中的大冒險，我很佩服您，也會繼續愛護臺灣這片土地。

親愛的齊導，昨天，我和家人一起看了您拍的《看見臺灣》，我不僅瞧見了我那青山綠水、城市繁容的美麗家鄉，也看見了煙霧瀰漫、山林光禿的臺灣，看到這些殘酷的景象，我和家人都大吃一驚，原來，這座島嶼已經被破壞成這種地步了!! 幸好，我在影片後半段知道了有許多機關團體正在努力守住臺灣的自然風光! 那麼我也要盡力保護我們的臺灣! 讓我們的子孫孫也能看見如此乾淨、物種豐富的 Taiwan 😊

我們是小國小民，
但我們是好國好民!

齊柏林導演謝謝對台灣的付出，您的影片裡有著台灣的美麗與哀怨，可以讓大家看見台灣的美，同時也能看見台灣的哀怨。如果大家可以一起守護這塊土地，那該有多好，要是沒有人亂排汙水、亂砍樹的話，台灣就可以變成美麗的島。如果您沒有拍這些影片，那台灣可能常常就有土石流和有惡臭味的海灘，如果大家都很愛護台灣，那可能就是空氣好的山林、美麗的乾淨海灘。謝謝您那麼為台灣著想。希望台灣可以變成真正的美麗的小島。

齊柏林是一個堅毅不拔的空拍者，不管是美麗或哀愁，他都拍滿拍火爆，而且他有一項重要特色：齊柏林是德國的飛船，他也叫齊柏林，感覺有天生的因子，美麗就像齊柏林，山林&生態也不動如山、堅毅不拔；哀愁就像一把刀，破壞我的心靈，讓我哭流滿地。齊柏林謝謝你，你守護了這座山，你守護了山林，守護了臺灣，也就代表你守護了我們的未來!

你的影片好看,你拍攝的美麗與哀愁我覺得很感重力,因為你讓我們覺得台灣也有美麗的一面,但是你也讓我們看見了台灣哀愁的一面,我很想看你第二期的片可是你在拍片第二期的時上去當天使了,所以我們估欠了一些關心還淨台灣的活重力了。

我想對齊柏林導演說,謝謝你你拍攝的很漂亮,而且我們班都有看到漂亮和哀愁,也學會了要怎麼愛地球。

「我對齊導的時空對話」

齊柏林導演你好,我看了你拍攝的「看見臺灣」我很敬佩你,你讓人們看見了臺灣的美麗與哀愁,我在網路上查到您得到了很多獎項,我覺得您厲害,如果你現在還活著一定會想繼續拍攝吧,如果沒有您也不會有這次山林講座的活動,也不會讓人們了解保護山林和保護環境的重要,謝謝你。!!❤

齊柏林導演您好!我看了您拍攝的影片後,我非常敬佩您追求夢想,和堅毅不拔的精神,您讓人們看見了台灣的美麗與哀愁,努力圓夢,就算困難也繼續向前,您的這顆善良的心,是我值得學習的好表現,您深深的打動了我愛護台灣的心,雖然您發生了一點意外,但我依舊記得您想和我說的:「要腳踏實地的愛台灣」,台灣是我美麗的家,我也希望多黑點哀愁,謝謝對我們和台灣的所有付出,我會用活重力幫您和台灣傳達給更多人知道,讓台灣變的更美好,最後我想問您,您為什麼會想用這種方式讓我看見不同的台灣呢?



說明：數位教材知識宣導



說明：落葉膠囊知識宣導



說明：落葉膠囊製作



說明：落葉膠囊成品



說明：展版宣導與互動



說明：發表與宣導

（本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>）