

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	一乙吉祥物-卡皮巴拉虎	實施日期	114.03
教學目標	<p>1. 環保意識：了解回收物品可以再利用，減少浪費。</p> <p>2. 創作能力：運用紙箱、種子與樹枝進行美術創作，提升手作能力。</p> <p>3. 團隊合作：與同學分工合作，共同完成班級吉祥物。</p> <p>4. 永續觀念：學習製作可重複使用的物品，並愛護自己的作品。</p>		
進行方式	<p>(一)啟發導入</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師介紹環保的重要性，並展示一些由回收物品製成的作品。 • 全班一起討論、決定要製成的班級吉祥物，每個人再以此主題設計一個圖案，最後定案作「環保扇子」。 <p>(二)材料準備</p> <ul style="list-style-type: none"> • 回收紙箱 • 乾燥種子、樹枝（作為裝飾與扇柄） • 膠水、彩色筆、顏料、剪刀 <p>(三)製作步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用回收紙箱剪出扇子的形狀（裁切成方形或吉祥物輪廓）。 • 將樹枝黏貼在扇面下方作為手柄。 • 上色，或用種子拼貼裝飾，設計屬於自己的扇子。 <p>(四)作品發表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每位同學上台介紹自己的扇子設計理念。 • 全班協力製作一把代表班級的大扇子，成為班級吉祥物展示。 		
成果描述	<p>學生們製作出各種造型的環保扇子，扇子不僅外觀可愛，還可以在天氣炎熱時使用，重複利用、不浪費。最後由大家共同製作的大扇子，成為全班的象徵，掛在教室前方。</p>		
實施心得	<p>1. 孩子們對於「把垃圾變寶物」感到非常驚奇與有成就感，過程中有些孩子第一次裁切紙箱，會比較吃力，但製作完成後臉上的喜悅完全藏不住。</p> <p>2. 他們開始注意到生活周遭的小東西也能有新用途，並認知珍惜資源的重要性。</p> <p>3. 在小組合作時，孩子們會互相討論與幫助，凝聚了班級的向心力。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>A 生：我沒想到紙箱可以變成漂亮的扇子，真是太實用了。</p> <p>B 生：我覺得自己很厲害，可以用回收物做出有用的東西。</p> <p>C 生：我們班的吉祥物好可愛喔！</p>	
<p>教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）</p>		
	<p>說明：班級吉祥物</p>	<p>說明：自製小扇子</p>