

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	根與芽動物聯合國嘉年華-紙箱領角鴉	實施日期	2025/06/07
教學目標	1. 認識領角鴉與環境。 2. 利用回收紙箱製作出領角鴉造型的衣服，撿拾校園常見的落葉製作成領角鴉的羽毛。 3. 透過參與根與芽動物聯合國的發表，向來自各校的孩子們宣導動物保護的重要性。 4. 對環境與動物保護意識更加清晰。 5. 對上台發表更有自信。		
進行方式	一. 認識領角鴉 以說故事的方式讓學生對領角鴉有初步的認識，比如熟悉領角鴉的棲息地是低海拔的樹林或森林、喜歡吃的食物、生存危機等。 二. 國旗繪製 讓學生們想像自己生存在領角鴉王國，自己是領角鴉，然後為自己的動物王國繪製一幅專屬的國旗，透過此繪畫活動能更加瞭解領角鴉的生存危機。 三. 領角鴉製作(服裝道具) 教師課前準備材料： 1. 準備各種大小不同的紙箱 2. 準備一個適合頭套大小的紙箱 3. 玻璃紙(紅色) 4. 緞帶(褐色)&不織布(褐色) 5. 圓形紙碗(適合頭大小) 6. 落葉、與落葉相似的紙 7. 打孔器、美工刀、熱熔膠槍、熱熔膠、雙面膠、塑膠繩、壓克力或廣告顏料 學生製作： 1. 領角鴉的頭：先以顏料著色基本色，後繪製了角鴉頭部的斑點，並用紙箱剪出角羽後拼接到領角鴉的頭部上，並在角羽上貼上少許的鳥類羽毛(真羽毛)混合落葉達到凸顯領角鴉角羽的特徵重要性。 2. 領角鴉的肩、翅膀(一對)：用紙箱剪出鳥羽翅膀的形狀，塗上底色，進行羽毛(落葉製作的)黏貼，再接著上色，反覆兩三次。		

	3. 領角鴉的身體:取一個大紙箱，穿過身體長度可以蓋過屁股，在紙箱腋下位置打上四個孔後剪塑膠綁帶穿過綁上，形成衣服的吊帶，將紙箱塗上底色後黏貼羽毛(落葉)，後反覆三四次，身體的製作就完成了。 四. 演說訓練(發表) 在瞭解領角鴉後，要如何讓更多人認識這個物種呢?最棒的方式就是分享，所以透過劇本演繹的方式，向參加嘉年華的學校伙伴們傳達關於領角鴉的一切資訊。 1. 挑選適合的領角鴉扮演者 2. 挑選人類代表 3. 其他孩子們扮演領角鴉，戴上角與造型的頭套(緞帶與紙箱製作而成)，演繹一些動作，例如:模仿領角鴉的叫聲，做出領角鴉害怕天敵或撞玻璃的動作等。 透過人類與領角鴉代表的對話，結合孩子們的動作與音效演繹，讓領聽者增加對領角鴉的記憶性，同時也能更加愛護領角鴉。
成果描述	領角鴉的服裝雖然製作繁瑣，但效果逼真，彷彿一隻栩栩如生的巨大領角鴉，不只認識領角鴉這個物種，同時也將許多回收廢棄物再利用，讓廢棄物以新的方式呈現在大家面前。
實施心得	發表非常成功，不僅讓大家認識到領角鴉這個物種，同時也通過其他的學校發表瞭解到許多動物，這樣的交流會，是非常好的學習方式，除了認識到生物物種的多樣性與環境保護的重要性外，還連帶將廢棄物透過手做DIY的方式賦予新的生命，落葉不再是被掃進垃圾桶，紙箱不再是被拆開分解回收，而是化身成一隻住在虎山森林的領角鴉，自由的飛翔著，體驗虎山的自然之美。
學習者心得	A 生:這是很難得的珍貴回憶，能親眼見到珍古德博士，真的好開心，也很緊張，不知道博士能不能理解我們發表的內容。 B 生:好緊張喔，第一次在這麼多人面前演繹領角鴉，還好我們演出的很成功。 C 生:我覺得是很棒的體驗，不僅見到了珍古德博士，還跟博士有大合照，真的超開心的，很好玩，希望下次還有機會再參加根與芽嘉年華。 D 生:真的超開心的，居然可以見到博士，也沒想到有一天我們能在博士面前扮演動物做發表，演完覺得演不夠，希望下次我們還能再參加。

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：向珍古德博士與全台南市參與的學校發表領角鴞



說明：領角鴞服裝完成照