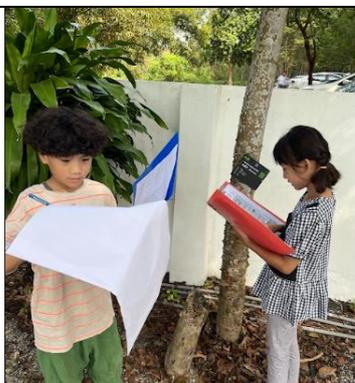


## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園植物來尋寶 ——種子變身愛的小船	實施日期	114.5
教學目標	認識校園環境，了解環境與植物生態的關聯性，觀察植物與種子特徵，並善用植物素材結合其他領域進行美感創作。		
進行方式	<p><b>校園巡禮：</b>老師帶著孩子進行校園植物的巡禮觀察，盤點校園中有哪些植物。從中挑選常見、有指標性的重點樹種進行一系列認識植物的教學(此為其中一植物教學內容)。</p> <p><b>認識桃花心木：</b>帶領學生認識校園植物桃花心木，記錄重點，完成學習單</p> <p><b>發想及備料：</b>在認識植物的過程中，引導學生去留意植物的葉、枝及種子等，並以其特徵去聯想創作的主題。</p> <p><b>製作母親節卡片夾：</b>將收集到的素材，發揮想像力，以桃花心木果核為基底，配合節日，設計出自己的母親節卡片夾。</p> <p><b>分享與回饋：</b>完成作品後，輪流上台分享作品，分享內容為創作內容、特色、所用材料、感想等。</p> <p><b>老師總結：</b>就地取材利用生活週邊掉落的植物資源，發揮創意，製作出生活小物，可以減少資源浪費，亦是愛護環境的行動之一。</p>		
成果描述	學生以感官和知覺覺察校園生活周遭的大自然資源，進一步認識常見樹種桃花心木的特性，並運用植物種子的不同特性來拼貼出自己的作品，不但從課程中得到具體創作作品的喜悅、美感經驗，也實際感受到了資源回收與環境愛護的關聯。		
實施心得	<p>虎山校園的樹木品種不少，就連大人都難以在短時間記住，何況是小孩，且教學重點也並非盤查每一棵植物，故可在校園巡禮後，優先挑選重點常見、該季節具明顯特徵的樹種進行認識。</p> <p>而隨著季節交替，樹種有各種不同樣貌，當其花開或種子長出時，孩子們可以更輕易的辨認出樹種，低矮的植物、掉落的資源甚至可以近距離觀察、觸摸，十分趣味且有感，老師若能掌握時程、彈性設計，便能使教學內容更為深刻、順利，如於桃花心木結果時，去觀察、撿拾果核。</p>		
學習者心得	<p>學生 A：桃花心木炸開後，裡面居然有這麼多長得不一樣的東西，像個小房間</p> <p>學生 B：會轉圈圈的小翅膀原來叫翅果</p> <p>學生 C：裂開的外殼像艘小船</p>		

教學照片

(請提供  
至少2張照  
片並附上  
文字說  
明)



說明：認識並記錄植物



說明：母親節卡片夾成品