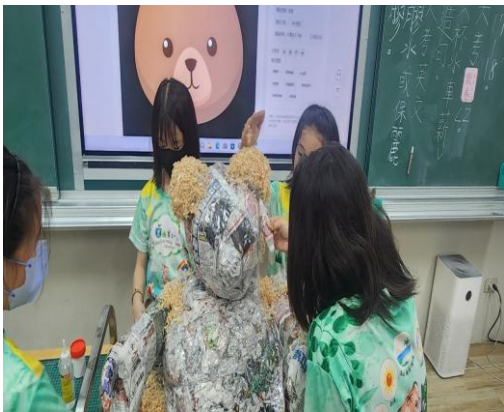


114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	“熊”愛資源回收~愛地球	實施日期	114.3.22
教學目標	1. 養成生活中垃圾分類，資源回收好習慣 2. 了解資源回收對地球環境的影響 3. 運用回收資源，全班合力創作班級吉祥物~”熊”厲害 4. 學習團結合作、分工合作精神。		
進行方式	1. 準備活動 (1) 提示學生課程重點和收集課程材料與工具 (2) 引導學生分組討論並分配各組負責的工作 (3) 引導學生觀看資源回收對地球影相相關影片，了解課程的重要性 2. 教學活動 (1) 老師講解製作班級吉祥物的步驟和方式 (2) 各組準備廢紙、保麗龍膠、膠帶、木屑，老師引導各組進行熊的製作 ①各組利用廢紙塑型熊的身體各個部件 ②用膠帶固定廢紙的形狀 ③拼裝各部件為熊的外觀 ④各組分工合作幫熊黏上木屑為熊毛 ⑤利用學生收集的種子為熊的五官黏上去 ⑥學生利用寶特瓶、沙子製作加油棒，給熊當加油棒黏上去 ⑦幫熊穿上班服，班服上有 eco school 12 個路徑，呼籲大家一起環保愛地球 (3) 學生分工繪製海報，說明製作熊的過程 3. 總結活動 (1) 全班一起分工完成吉祥物，老師鼓勵孩子和家長共同認識吉祥物，在運動會當天大家一起參加票選班級吉祥物活動 (2) 鼓勵孩子認真做好資源回收，一起力行環保行動		
成果描述	1. 老師跟孩子一起討論如何製作班級吉祥物，孩子們都非常期待，也很投入一起製作吉祥物 2. 整個吉祥物製作過程，全班一起分工合作完成，培養孩子對班級的向心力和榮譽感 3. 每個孩子都非常喜歡班級吉祥物，主動推廣班級吉祥物和投入票選活動，使得班級吉祥物票選得到最		

	高票的好成績，孩子和家長們都非常開心與肯定 4. 吉祥物在校園活動同時展示，結合校園淨零綠校園環境行動。	
實施心得	跟孩子一起討論如何製作班級吉祥物，孩子都非常認同也很投入製作，所有的材料都是孩子自己收集來的，完全沒有什麼花費，製作過程中，大家一起分工合作完成製作熊的部件，同時家長一起幫忙，很有效率的一起完成進度，在這次班級吉祥物的票選活動中得到很多人的認同和讚賞，並取得第一名的好成績，孩子家長們都很開心。	
學習者心得	1. 老師說要一起做班級吉祥物，我覺得很開心，大家一起分工做，很有團結力。 2. 我們蒐集的材料都不用錢，廢紙也很好收集，而且揉捏廢紙很好玩，很舒壓。 3. 我覺得我們用資源回收做吉祥物很環保，而且吉祥物很可愛，我很喜歡 4. 我們的吉祥物很可愛，很興奮還得到第一名！ 5. 大家一起合作做熊很開心，而且很環保，謝謝老師教我們做。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：孩子一起分工黏貼熊毛。	說明：孩子們一起完成的班級吉祥物。